2025 年 11 月 6 日 星期四

市文艺精品创作工程重点项目一

舞台剧《周口红色记忆》成功上演

□记者 王丹 文/图

本报讯 11 月 4 日晚,周口市文艺精品创作工程重点项目《周口红色记忆——信仰·星火·丰碑》在周口师范学院至善会堂隆重上演。该剧以富有感染力的现代表达,让红色历史真正"走进"了年轻观众的内心。

该剧采用"序章+三幕剧+尾声"的叙事结构,全景 展现了周口大地波澜壮阔的革命历程。

"唐克威铁纪柔情""姜鸿起以笔为枪""刘晓初狱中告白"三段故事,将抽象的革命精神凝结为有血有肉的人物形象和具体事迹。从"信仰如炬""星火燎原"到"丰碑永驻",剧情层层推进,尾声"薪火相传"以跨越时空的对话,引发了现场观众的强烈共鸣。

演出让红色故事可感可触,也让红色精神从历史 走进现实。参演该剧的该学院 2024 级播音与主持艺术 专业学生王鹏鹏内心久久不能平静,他感慨道:"看到 唐克威在除夕夜为战士们分饺子的场景时,我深刻体 会到,共产党人的纪律不是冰冷的条文,而是刻在骨子 里的信念。"剧中这些充满人情味的细节,让崇高的理想 信念回归具体的生活场景,深深打动了年轻学子。

据了解,该剧由周口师范学院新闻与传媒学院师 生共同创排,从策划到公演历时一年多,130余人参与。

编导高盼告诉记者:"创排过程中,有同学膝盖磕青了,但是忍痛笑称荣获一枚'勋章'。有人为查证台词背景熬夜到深夜。最让我感动的是,同学们从'要我传承'转变为'我要传承'——这就是教育最美的样子。"

周口师范学院新闻与传媒学院党委书记刘春蕾 表示:"我们希望成为地方红色文化的'挖掘机'和'放 大器'。过去一年多,学院师生共同挖掘史料、走访后 代,将英雄事迹串联成精神谱系,再通过舞台艺术让 历史人物'活'起来。大家在了解角色、深入角色的过 程中,从'周口历史的旁观者'成长为'周口精神的传 承者'。未来,我们将继续深耕这片红色文化沃土,让 更多沉睡的优质文化资源焕发生机。"

"村播"开麦 萝卜热卖



□记者 徐启峰 文/图

本报讯 11月5日,位于川汇区城北街道邵火庙村的流沙河现代农业产业园内,6名"村播"正热情推介本地青皮萝卜:"咱周口的青皮萝卜,又叫'愣头青',肉厚多汁,轻辣不呛心,炒菜、煲汤、炸萝卜丝丸子样样都好吃……"一场别开生面的田间直播正在火热进行。

为扎实推进乡村全面振兴,川汇区供销合作社积极组织"村播"队伍,创新开展农产品直播带货,把直播间搬到田间地头,打通产销对接"最后一公里"。

川汇区供销合作社严把质量关,主推使用农家肥种植的青皮萝卜。直播中,"村播"们各展所长,周口数字培训学校负责人现场指导,提升直播技巧。川汇区供销合作社派驻邵火庙村第一书记史改侠的直播间"乡村大侠"人气颇旺,两小时成交数百单,成为当天"销量王"。"我感觉还有提升空间,能卖得更多。"史改侠笑着说。

川汇区供销合作社负责人陈少华表示,直播助农既拓宽了农产品销路,也锻炼了本土电商队伍。未来将持续推动直播助农常态化,拓展农产品加工与销售渠道,加强本土电商人才培育,助力更多农产品"乘云出村",为农业农村现代化注入新活力。



扶沟县实验中学啦啦操队勇夺全国冠军

□记者 金月全 通讯员 张艳

本报讯 11月1日,2025年中国中学生啦啦操锦标赛在郑州开赛。扶沟县实验中学啦啦操队凭借优异表现,斩获初中组街舞初级B套全国第一名,并荣获初中组花球初级B套全国第七名。

据了解,本次锦标赛由中国学生体育联合会主办,郑州市教育局、郑州市体育局协办,共吸引全国

72 支代表队参赛。

为备战此次大赛,扶沟县实验中学为该校啦啦操队制定了科学的训练计划。队员们凭借扎实的功底、出色的临场发挥和默契的团队配合,最终从众多队伍中脱颖而出,取得佳绩。

该校相关负责人表示,学校将坚持"德育为首、体育为基、艺术浸润、全面发展"理念,扎实推进"五育融合",切实促进学生全面发展。

淮阳中学物理学科入选省一级学科培育对象

□记者 侯俊豫 通讯员 贾晗

本报讯 近日,河南省教育厅公布第四批普通高中省一级、省二级学科培育对象名单,淮阳中学物理学科成功人选省一级学科,成为全省基础教育学科建设的标杆。这既是对该校物理学科长期深耕教学科研、引领区域教育改革的高度认可,也标志着该校物理学科发展迈人新阶段。

据了解,作为省一级学科培育对象,淮阳中学物理学科将获得省级专项经费支持和资源倾斜,进一步助力课程开发、教学研究和师资培养等工作。

近年来,淮阳中学物理学科在课堂教学创新、学生实践能力培养等方面成效显著,构建的"课程——教研——实践"一体化模式已成为区域教育改革的典范,为全省普通高中育人方式转型提供了可复制、可推广的实践经验。

为"妈妈帮工"点赞

□杜林波

每天清晨6时,周口市第二十三初级中学的食堂后厨里,总有一群系着围裙、佩戴口罩和帽子的学生家长在忙碌。她们不是专业厨师,而是以爱心和巧手为学生准备餐食的"妈妈帮工"。

"妈妈帮工"的实践揭示了一个朴素道理:校园 食品安全不仅依靠外部监管,更得益于内在的情感 驱动。这种角色转换不仅提升了责任心,更优化了整 个食品安全管理生态。这一模式的顺利运行,离不开 学校的支持、家长的无私奉献以及相关部门的指导。 它并非取代专业餐饮管理,而是对现有体系的有力 补充和优化,生动诠释了当社会各方为孩子的健康 成长携手努力时,所能迸发出的强大力量。

更为深远的是,"妈妈帮工"让孩子们在充满烟 火气与关爱的环境中就餐,耳濡目染中建立起对健 康饮食的认知,学会珍惜食物、感恩付出。这种通过 日常饮食传递的生活教育,为孩子们的健康人生打 下坚实基础,也为"家校共育"提供了值得深入探讨 的范例。

当然,要将"妈妈帮工"模式广泛推广并持续运行,还需要制度保障与资源支持。应建立科学的轮换机制保障"妈妈"们的休息权益,提供专业的营养与食品安全培训,完善监督评估体系确保品质始终如一。只有当制度与情感形成合力,"妈妈帮工"才能从个案的温情故事转变为可复制的成功模式。

"妈妈帮工"是一场充满温度的校园治理创新。 它以最朴素的方式回应社会关切,以最真诚的行动 守护孩子的笑脸。

期待这一温情模式能得到更多推广和完善,让 每一所学校的食堂,都成为让孩子开心、家长放心的 "妈妈食堂"。